

System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

I. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia wystawiana jest w oparciu o następujące kategorie:

Ocena wychowawcy klasy obejmuje trzy kategorie

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:

- systematyczne noszenie dzienniczka ucznia
- przygotowanie do lekcji (przybory)
- niepodrabianie podpisów
- nieopuszczanie terenu szkoły
- nieużywanie telefonu komórkowego na terenie szkoły
- wywiązywanie się z powierzonych zadań
- terminowe oddawanie książek do biblioteki
- dbanie o mienie szkoły (szczególnie podręczniki szkolne wypożyczone uczniowi w danym roku szkolnym)

2. Aktywność społeczna

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych
- czynny udział w akademiach
- poczet sztandarowy
- pełnienie różnych funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- sprzątanie terenów patronackich
- dbanie o estetykę sali lekcyjnej
- zaangażowanie w przygotowanie imprez szkolnych i poza szkolnych
- akcje charytatywne, ekologiczne, wolontariat
- pełnienie dyżurów
- pomoc koleżeńska

3. Kultura osobista

- dbanie o piękno mowy ojczystej (nieużywanie wulgaryzmów)
- stosowanie form grzecznościowych
- szacunek do symboli szkolnych i narodowych
- kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą
- schludny, niewyzywający, adekwatny do okoliczności strój szkolny
- manicure w jasnych i delikatnych kolorach
- niespożywanie posiłków i napojów na lekcji
- nieprzeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu lekcji
- galowy strój podczas akademii szkolnych
- niestosowanie wobec kolegów przemocy psychicznej i fizycznej
- niewchodzenie w konflikt z prawem
- właściwy stosunek do nauczyciela i pracowników szkoły

- szanowanie cudzego mienia
- uczciwość wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów (nie podaje błędnych danych osobowych, nie ściąga na sprawdzianach itp.)
- nieupublicznianie wizerunku bez zgody osoby zainteresowanej , nie stosowanie cyberprzemocy
- niestosowanie używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy

4. Frekwencja

- nie wagaruje
- nie ucieka z lekcji
- nie spóźnia się do szkoły
- w terminie usprawiedliwia nieobecności

godziny nieusprawiedliwione	spóźnienia	punktacja
0-2	0-4	6
3-4	5-8	5
5-14	9-12	4
15-20	13-16	3
21-40	17-30	2
powyżej 40	powyżej 30	1

5. Ocena nauczycieli

Jest to średnia ocen zachowania ucznia wystawiana przez nauczycieli uczących w danej klasie / na podstawie tabeli przygotowanej przez wychowawcę klasy/, oceny nauczycieli uczących muszą być wystawione nie później niż na tydzień przed wystawieniem ostatecznej oceny zachowania. Każdy nauczyciel zobowiązany jest wystawić swoją propozycję oceny zachowania. Średnią ocen nauczycieli zaokrąglamy w górę od wartości 0,6.

Samoocena ucznia

Uczeń dokonuje oceny swojego zachowania, podając uzasadnienie na forum klasy, po wypełnieniu karty samooceny wg 6-cio stopniowej skali ocen. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu wystawiania samooceny, wychowawca nie bierze tej kategorii pod uwagę i ocenę końcową wystawia według tab. 2.

II. Z każdej kategorii uczniowi można przyznać od 1 do 6 punktów. Uczeń może uzyskać maksymalnie 36 punktów (po 6 pkt za każdą kategorię) minimalnie 6 punktów (po 1 pkt za każdą kategorię). Ocenę zachowania wystawia się zgodnie z poniższą skalą:

Tabela z samooceną ucznia /tab. 1/

Wzorowe	36-34
Bardzo dobre	33-28
Dobre	27-22
Poprawne	21-16
Nieodpowiednie	15-9
Naganne	8-6

Tabela bez samooceny ucznia /tab. 2/

Wzorowe	30-28
Bardzo dobre	29-24
Dobre	25-20
Poprawne	19-14
Nieodpowiednie	13-8
Naganne	7-5

Z zastrzeżeniem:

- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 4 punkty nie może uzyskać oceny wzorowej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 3 punkty nie może uzyskać oceny bardzo dobrej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 2 punkty nie może uzyskać oceny dobrej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 punkt nie może uzyskać oceny poprawnej
- Uczeń, który otrzymał z trzech kategorii 1 punkt otrzymuje ocenę naganną z zachowania

III. W przypadku rażącego naruszenia norm społecznych, prawa cywilnego, karnego ocena zachowania zostaje obniżona do nieodpowiedniej bądź nagannej.

Ocena WZOROWA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none">- wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla pozostałych uczniów ;- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi, nie szokuje swoim wyglądem, jest schludny, czysty, estetyczny;- jest bardzo pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli i społeczność uczniowską, samodzielnie podejmuje działania rozszerzające własny rozwój;- systematycznie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie nieobecności;- nie spóźnia się na lekcje;	<ul style="list-style-type: none">- wybitnie wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i całej społeczności szkolnej, jest wzorem do naśladowania;- szanuje i dba o mienie szkoły, własne i kolegów, reaguje na przejawy dewastacji;- nie ulega nałogom i potrafi się im przeciwstawić;- dba o kulturę słowa;- jest pomocny w rozwiązywaniu konfliktów, przeciwstawia się bójkom i kłótniom;- przeciwdziała agresywnym zachowaniom;	<ul style="list-style-type: none">- wykazuje bardzo dużą własną inicjatywę i wybitną aktywność w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;-aktywnie dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;- wzorowo pełni funkcje społeczne w klasie lub szkole;- bierze aktywny udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy;- szczególnie aktywnie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych;- aktywnie inicjuje i organizuje samopomoc koleżeńską w klasie;- pracuje w organizacjach pozaszkolnych;

Ocena BARDZO DOBRA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none">- bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce;- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi;- jest bardzo dobry w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli i społeczność uczniowską;- systematycznie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie wszystkie nieobecności, nie spóźnia się na lekcje;	<ul style="list-style-type: none">- wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i społeczności szkolnej;- szanuje mienie szkoły, własne i kolegów; reaguje na zjawiska dewastacji;- nie ulega nałogom i potrafi się im przeciwstawić;- dba o kulturę słowa;- nie uczestniczy w bójkach, przeciwdziała agresywnym zachowaniom; jest pomocny w rozwiązywaniu konfliktów;	<ul style="list-style-type: none">- wykazuje dużą inicjatywę i aktywność w pracy na rzecz klasy, szkoły- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;- pełni funkcje społeczne w klasie lub szkole;- bierze czynny udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych;- szczególnie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych- inicjuje i organizuje samopomoc koleżeńską w klasie;- pracuje w organizacjach pozaszkolnych

Ocena DOBRA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none">- dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce;- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi;- pilnie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie wszystkie nieobecności;- dobrze wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli;- sporadycznie spóźnia się na lekcje;	<ul style="list-style-type: none">- cechuje go wysoka kultura osobista;- szanuje mienie szkoły i mienie kolegów;- nie ulega nałogom, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających;- dba o kulturę słowa;- nie akceptuje agresywnych zachowań;	<ul style="list-style-type: none">- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;- pełni funkcje społeczne w klasie i szkole;- bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i osiąga w nich znaczące wyniki;- angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych;

Ocena POPRAWNA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none">- poprawnie spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce;- nie zawsze nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi;- niesystematycznie uczęszcza do szkoły i nie usprawiedliwia nieobecności w terminie;- w miarę systematycznie wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli;- często spóźnia się na lekcje;	<ul style="list-style-type: none">- zachowuje się poprawnie;- szanuje mienie szkoły i kolegów;- zdarza się, że ulega nałogom;- dba o kulturę słowa;- nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek;- nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi;	<ul style="list-style-type: none">- sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;- słabo pracuje w klasie jak na miarę swoich możliwości;- nie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych;- nie bierze udziału w konkursach, zawodach sportowych

Ocena NIEODPOWIEDNIA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none">- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia;- nie zawsze nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi;- niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach i imprezach szkolnych;- niesystematycznie uczęszcza do szkoły i nie usprawiedliwia nieobecności w terminie;- rzadko wywiązuje się z obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli;- bardzo często spóźnia się na pierwsze zajęcia i na kolejne lekcje;	<ul style="list-style-type: none">- nie zawsze zachowuje się kulturalnie;- nie reaguje na przejawy dewastacji;- uczestniczy w agresywnych zachowaniach kolegów;- wdaje się w bójki; uczestniczy w kłótniach i konfliktach;- używa wulgaryzmów, obraża innych;- nie dba o mienie szkolne i kolegów;- ulega nałogom;	<ul style="list-style-type: none">- nie pracuje na rzecz klasy i szkoły;- bardzo słabo pracuje w klasie na miarę swoich możliwości;- rzadko pomaga w organizacji imprez klasowych i szkolnych

Ocena NAGANNA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none">- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;- nie nosi ubioru zgodnego z normami obyczajowymi;- naganie zachowuje się na uroczystościach i imprezach szkolnych;- nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych- notorycznie spóźnia się na pierwsze zajęcia i na kolejne lekcje;- uniemożliwia pobieranie nauki innym;	<ul style="list-style-type: none">- zachowanie ucznia budzi kontrowersje;- świadomie i z premedytacją niszczy mienie szkoły oraz cudzą własność;- używa wulgaryzmów, obraża innych;- znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi uczniami, inicjuje chuligańskie zachowanie, zagrażające zdrowiu i życiu innych;- wdaje się w bójki, często prowokuje kłótnie i konflikty;- niszczy lub przywłaszcza sobie mienie szkolne oraz mienie kolegów, fałszuje dokumentację szkolną,- wchodzi w konflikt z prawem	<ul style="list-style-type: none">- nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą na rzecz klasy i szkoły;- nie wywiązuje się z powierzonych zadań;- jest bierny, pasywny, działa destrukcyjnie;

Karta samooceny ucznia

Kategorie podlegające ocenie	Ocena własna z uzasadnieniem
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych - systematyczne noszenie dzienniczka, - przygotowanie do lekcji, nieopuszczanie terenu szkoły, - nieużywanie telefonów komórkowych, wywiązywanie się z powierzonych zadań, -terminowe oddawanie książek do biblioteki, - dbanie o mienie szkoły, itp.	
Aktywność społeczna -udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, -udział w zawodach sportowych, -czynny udział w akademiach, - poczet sztandarowy, - pełnienie różnych funkcji w samorządzie szkolnym i klasowym, -udział w zajęciach pozalekcyjnych, - zaangażowanie w przygotowaniach i udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, -akcje charytatywne, ekologiczne, -wolontariat, - pełnienie dyżurów, -pomoc koleżeńska.	
Kultura osobista -nieużywanie wulgaryzmów, - stosowanie form grzecznościowych, -kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, -szacunek do symboli szkolnych i narodowych, -schludny i niewyzywający ubiór, -manicure w jasnych i delikatnych kolorach, -niespożywanie posiłków i napojów na lekcji, -nieprzeszkadzanie nauczycielowi na lekcjach, -galowy strój podczas akademii szkolnych, -niestosowanie wobec kolegów przemocy psychicznej i fizycznej, -brak konfliktu z prawem, -właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły, -uczciwość wobec drugiej osoby, - nieupublicznianie wizerunku bez zgody zainteresowanej osoby, -niestosowanie cyberprzemocy, - niestosowanie używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy.	
Ocena końcowa ucznia Uczeń po analizie własnego zachowania podaje ocenę swojego zachowania w 6-cio stopniowej skali ocen	