

Załącznik do regulaminu oceniania Szkoły Podstawowej nr 2:  
***System oceniania w klasach I-III***

Zasady określone w załączniku stanowią uzupełnienie Regulaminu.  
Kwestie nieujęte w załączniku opisane są w Regulaminie oceniania, klasyfikowania i promowania.

**OCENA BIEŻĄCA BĘDZIE OBEJMOWAĆ FORMĘ NAGRADZANIA SŁOWNEGO ORAZ NASTĘPUJĄCĄ FORMĘ ZAPISU:**

- **WSPANIALE (A)** - uczeń wykazał się bardzo dużą aktywnością twórczą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nieznanym dotąd problemów teoretycznych lub praktycznych, posiada wiedzę i umiejętności stawiane przez podstawę programową, wykazuje się samodzielnością i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, jest niezwykle zaangażowany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych
- **BRAWO (B)** – uczeń spełnia w większości wymagania stawiane przez podstawę programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach, wykazuje duże zaangażowanie w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych
- **DOBRE (C)** – uczeń spełnia podstawowe wymagania programowe, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wykazuje przeciętne zaangażowanie w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych
- **STARAJ SIĘ (D)** – uczeń ma trudności ze spełnianiem niektórych podstawowych wymagań programowych, orientuje się w zadaniach i problemach, ma podstawowy zasób wiadomości i umiejętności, ale często potrzebuje ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela, wymaga częstego wsparcia i motywacji w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych
- **MUSISZ POPRACOWAĆ (E)** – uczeń spełnia minimalne wymagania programowe, osiągnął to przy pomocy nauczyciela, niechętnie angażuje się w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych
- **BIERZ SIĘ DO PRACY (F)** uczeń nie spełnia minimalnych wymagań programowych, wykazuje się brakiem zaangażowania w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych

**Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w sprawdzianach:**

- 96% - 100% - A
- 86% - 95% - B
- 71% - 85% - C
- 51% - 70% - D
- 31% - 50% - E
- 0% - 30% - F

**Ilości dopuszczalnych błędów na poszczególne poziomy osiągnięć w pisaniu ze słuchu:**

**Dyktando wyrazowe:**

- 0 błędów – A
- 1 błąd – B
- 2-3 błędy – C
- 4-5 błędów – D
- 6-7 błędów – E
- powyżej 7 błędów – F

**Dyktando zbudowane ze zdań:**

- 0-1 błąd – A
- 2-3 błędy – B
- 4-5 błędów – C
- 6-7 błędów – D
- 8-9 błędów – E
- Powyżej 9 błędów – F

**Za 1 błąd uznaje się 1 błąd ortograficzny lub 2 błędy literowe lub 2 błędy interpunkcyjne.**

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH**

1. Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są uczniom na jednym z pierwszych zajęć w danym roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku.
2. Ocenianie ucznia w nauczaniu zintegrowanym jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęć, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla, więc osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.
3. Nauczyciel stosuje wszystkie dostępne sposoby oceniania wspomagającego, tj.: obserwuje ucznia i jego pracę, rozmawia z nim i motywuje do dalszych wysiłków. Uczeń powinien mieć pewność, że w toku uczenia się ma prawo do popełniania błędów, do rzetelnej informacji, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, co źle, a co musi zmienić, aby było lepiej. Taka informacja wywołuje motywację do dalszego wysiłku w celu dokonywania korekty poprzez kolejne działania.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu, zawsze, gdy zajdzie taka potrzeba.
5. Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz korzystając z dziennika internetowego.
6. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do zajęć – rodzice informowani będą podczas organizowania indywidualnych spotkań z nauczycielem.
7. Prace sprawdzające (sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali ocen, wynik wpisany do dziennika. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane, rodzic ma prawo wglądu do tych prac.
8. Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.
9. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć po nieobecności z powodu choroby. W zależności od czasu jej trwania winien nadrobić zaległości i uzupełnić materiał:
  - po nieobecności trwającej co najmniej tydzień przez kolejne 5 dni,
  - po nieobecności trwającej krócej niż tydzień, przez 2 dni z wyjątkiem zapowiedzianych testów kompetencji i sprawdzianów.