

System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

I. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia wystawiana jest w oparciu o następujące kategorie:

Ocena wychowawcy klasy obejmuje trzy kategorie

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:

- systematyczne noszenie dzienniczka ucznia
- przygotowanie do lekcji (przybory)
- niepodrabianie podpisów
- nieopuszczanie terenu szkoły
- nieużywanie telefonu komórkowego na terenie szkoły
- wywiązywanie się z powierzonych zadań
- terminowe oddawanie książek do biblioteki
- dbanie o mienie szkoły

2. Aktywność społeczna

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych
- czynny udział w akademiach
- poczet sztandarowy
- pełnienie różnych funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- sprzątanie terenów patronackich
- dbanie o estetykę sali lekcyjnej
- zaangażowanie w przygotowanie imprez szkolnych i poza szkolnych
- akcje charytatywne, ekologiczne, wolontariat
- pełnienie dyżurów
- pomoc koleżeńska

3. Kultura osobista

- dbanie o piękno mowy ojczystej (nieużywanie wulgaryzmów)
- stosowanie form grzecznościowych
- szacunek do symboli szkolnych i narodowych
- kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą
- schludny i niewyzywający strój szkolny
- brak rzucającego się makijażu i farbowania włosów
- nieposiadanie piercingu

Załącznik nr 2

System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

- manicure w jasnych i delikatnych kolorach
- niespożywanie posiłków i napojów na lekcji
- nieprzeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu lekcji
- galowy strój podczas akademii szkolnych
- niestosowanie wobec kolegów przemocy psychicznej i fizycznej
- niewchodzenie w konflikt z prawem
- właściwy stosunek do nauczyciela i pracowników szkoły
- szanowanie cudzego mienia
- uczciwość wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów (nie podaje błędnych danych osobowych, nie ściąga na sprawdzianach itp.)
- nieupublicznianie wizerunku bez zgody osoby zainteresowanej , nie stosowanie cyberprzemocy
- niestosowanie używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy

4. Frekwencja

- nie wagaruje
- nie ucieka z lekcji
- nie spóźnia się do szkoły
- w terminie usprawiedliwia nieobecności

godziny nieusprawiedliwione	spóźnienia	punktacja
0-1	0-2	6
2	3-4	5
3-7	5-6	4
8-10	7-8	3
11-20	9-15	2
powyżej 20	powyżej 15	1

5. Ocena nauczycieli

Jest to średnia ocen zachowania ucznia wystawiana przez nauczycieli uczących w danej klasie / na podstawie tabeli przygotowanej przez wychowawcę klasy/, oceny nauczycieli uczących muszą być wystawione nie później niż na tydzień przed wystawieniem ostatecznej oceny zachowania. Każdy nauczyciel zobowiązany jest wystawić swoją propozycję oceny zachowania. Średnią ocen nauczycieli zaokrąglamy w górę od wartości 0,6.

Załącznik nr 2

System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

6. Samoocena ucznia

Uczeń dokonuje oceny swojego zachowania, podając uzasadnienie na forum klasy, po wypełnieniu karty samooceny wg 6-cio stopniowej skali ocen. Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu wystawiania samooceny, wychowawca nie bierze tej kategorii pod uwagę i ocenę końcową wystawia według tab. 2.

II. Z każdej kategorii uczniowi można przyznać od 1 do 6 punktów. Uczeń może uzyskać maksymalnie 36 punktów (po 6 pkt za każdą kategorię) minimalnie 6 punktów (po 1 pkt za każdą kategorię). Ocenę zachowania wystawia się zgodnie z poniższą skalą

Tabela z samooceną ucznia /tab. 1/

Wzorowe	36-34
Bardzo dobre	33-28
Dobre	27-22
Poprawne	21-16
Nieodpowiednie	15-9
Naganne	8-6

Tabela bez samooceny ucznia /tab. 2/

Wzorowe	30-28
Bardzo dobre	29-24
Dobre	25-20
Poprawne	19-14
Nieodpowiednie	13-8
Naganne	7-5

Z zastrzeżeniem:

- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 4 punkty nie może uzyskać oceny wzorowej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 3 punkty nie może uzyskać oceny bardzo dobrej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 2 punkty nie może uzyskać oceny dobrej
- Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 punkt nie może uzyskać oceny poprawnej
- Uczeń, który otrzymał z trzech kategorii 1 punkt otrzymuje ocenę naganną z zachowania

III. W przypadku rażącego naruszenia norm społecznych, prawa cywilnego, karnego ocena zachowania zostaje obniżona do nieodpowiedniej bądź nagannej

Załącznik nr 2
System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

Ocena WZOROWA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<p>- wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla pozostałych uczniów ;</p> <p>- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi, nie szokuje swoim wyglądem, jest schludny, czysty, estetyczny;</p> <p>- jest bardzo pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli i społeczność uczniowską, samodzielnie podejmuje działania rozszerzające własny rozwój;</p> <p>- systematycznie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie nieobecności;</p> <p>- nie spóźnia się na lekcje;</p>	<p>- wybitnie wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i całej społeczności szkolnej, jest wzorem do naśladowania;</p> <p>- szanuje i dba o mienie szkoły, własne i kolegów, reaguje na przejawy dewastacji;</p> <p>- nie ulega nałogom i potrafi się im przeciwstawić;</p> <p>- dba o kulturę słowa;</p> <p>- jest pomocny w rozwiązywaniu konfliktów, przeciwstawia się bójkom i kłótniom;</p> <p>- przeciwdziała agresywnym zachowaniom;</p>	<p>- wykazuje bardzo dużą własną inicjatywę i wybitną aktywność w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;</p> <p>-aktywnie dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;</p> <p>- wzorowo pełni funkcje społeczne w klasie lub szkole;</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy;</p> <p>- szczególnie aktywnie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych;</p> <p>- aktywnie inicjuje i organizuje samopomoc koleżeńską w klasie;</p> <p>- pracuje w organizacjach pozaszkolnych;</p>

Ocena BARDZO DOBRA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<p>- bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce;</p> <p>- nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi;</p> <p>- jest bardzo dobry w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli i społeczność uczniowską;</p> <p>- systematycznie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie wszystkie nieobecności, nie spóźnia się na lekcje;</p>	<p>- wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i społeczności szkolnej;</p> <p>- szanuje mienie szkoły, własne i kolegów; reaguje na zjawiska dewastacji;</p> <p>- nie ulega nałogom i potrafi się im przeciwstawić;</p> <p>- dba o kulturę słowa;</p> <p>- nie uczestniczy w bójkach, przeciwdziała agresywnym zachowaniom; jest pomocny w rozwiązywaniu konfliktów;</p>	<p>- wykazuje dużą inicjatywę i aktywność w pracy na rzecz klasy, szkoły</p> <p>- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności;</p> <p>- pełni funkcje społeczne w klasie lub szkole;</p> <p>- bierze czynny udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych;</p> <p>- szczególnie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych</p> <p>- inicjuje i organizuje samopomoc koleżeńską w klasie; pracuje w organizacjach pozaszkolnych</p>

Załącznik nr 2
System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

Ocena DOBRA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none"> - dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce; - nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi; - pilnie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia w terminie wszystkie nieobecności; - dobrze wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli; - sporadycznie spóźnia się na lekcje; 	<ul style="list-style-type: none"> - cechuje go wysoka kultura osobista; - szanuje mienie szkoły i mienie kolegów; - nie ulega nałogom, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających; - dba o kulturę słowa; - nie akceptuje agresywnych zachowań; 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły; - pełni funkcje społeczne w klasie i szkole; - bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i osiąga w nich znaczące wyniki; - angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych;

Ocena POPRAWNA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie spełnia wszystkie wymagania szkolne i jest systematyczny w nauce; - nie zawsze nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi; - niesystematycznie uczęszcza do szkoły i nie usprawiedliwia nieobecności w terminie; - w miarę systematycznie wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli; - często spóźnia się na lekcje; 	<ul style="list-style-type: none"> - zachowuje się poprawnie; - szanuje mienie szkoły i kolegów; - zdarza się, że ulega nałogom; - dba o kulturę słowa; - nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek; - nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi; 	<ul style="list-style-type: none"> - sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły; - słabo pracuje w klasie jak na miarę swoich możliwości; - nie angażuje się w organizację imprez klasowych i szkolnych; - nie bierze udziału w konkursach, zawodach sportowych

Załącznik nr 2
System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

Ocena NIEODPOWIEDNIA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia; - nie zawsze nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi; - niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach i imprezach szkolnych; - niesystematycznie uczęszcza do szkoły i nie usprawiedliwia nieobecności w terminie; - rzadko wywiązuje się z obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli; - bardzo często spóźnia się na pierwsze zajęcia i na kolejne lekcje; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze zachowuje się kulturalnie; - nie reaguje na przejawy dewastacji; - uczestniczy w agresywnych zachowaniach kolegów; - wdaje się w bójki; uczestniczy w kłótniach i konfliktach; - używa wulgaryzmów, obraża innych; - nie dba o mienie szkolne i kolegów; - ulega nałogom; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie pracuje na rzecz klasy i szkoły; - bardzo słabo pracuje w klasie na miarę swoich możliwości; - rzadko pomaga w organizacji imprez klasowych i szkolnych

Ocena NAGANNA

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna
<ul style="list-style-type: none"> - nie wywiązuje się z obowiązków ucznia; - nie nosi ubioru zgodnego z normami obyczajowymi; - naganie zachowuje się na uroczystościach i imprezach szkolnych; - nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych - notorycznie spóźnia się na pierwsze zajęcia i na kolejne lekcje; - uniemożliwia pobieranie nauki innym; 	<ul style="list-style-type: none"> - zachowanie ucznia budzi kontrowersje; - świadomie i z premedytacją niszczy mienie szkoły oraz cudzą własność; - używa wulgaryzmów, obraża innych; - znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi uczniami, inicjuje chuligańskie zachowanie, zagrażające zdrowiu i życiu innych; - wdaje się w bójki, często prowokuje kłótnie i konflikty; - niszczy lub przywłaszcza sobie mienie szkolne oraz mienie kolegów, fałszuje dokumentację szkolną, - wchodzi w konflikt z prawem 	<ul style="list-style-type: none"> - nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą na rzecz klasy i szkoły; - nie wywiązuje się z powierzonych zadań; - jest bierny, pasywny, działa destrukcyjnie;

Załącznik nr 2
System oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Poznaniu

Karta samooceny ucznia

Kategorie podlegające ocenie	Ocena własna z uzasadnieniem
<p style="text-align: center;">Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych</p> <p>- systematyczne noszenie dzienniczka, - przygotowanie do lekcji, nieopuszczanie terenu szkoły, - nieużywanie telefonów komórkowych, wywiązywanie się z powierzonych zadań, - terminowe oddawanie książek do biblioteki, - dbanie o mienie szkoły, itp.</p>	
<p style="text-align: center;">Aktywność społeczna</p> <p>-udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, -udział w zawodach sportowych, -czynny udział w akademiach, - poczet sztandarowy, - pełnienie różnych funkcji w samorządzie szkolnym i klasowym, -udział w zajęciach pozalekcyjnych, -zaangażowanie w przygotowaniach i udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, -akcje charytatywne, ekologiczne, -wolontariat, -pełnienie dyżurów, -pomoc koleżeńska.</p>	
<p style="text-align: center;">Kultura osobista</p> <p>-nieużywanie wulgaryzmów, - stosowanie form grzecznościowych, -kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, -szacunek do symboli szkolnych i narodowych, -schludny i niewyzywający ubiór, - brak rzucającego się makijażu i farbowania włosów, - brak piercingu, - manicure w jasnych i delikatnych kolorach, -niespożywanie posiłków i napojów na lekcji, -nieprzeszkadzanie nauczycielowi na lekcjach, -galowy strój podczas akademii szkolnych, -niestosowanie wobec kolegów przemocy psychicznej i fizycznej, -brak konfliktu z prawem, -właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły, -uczciwość wobec drugiej osoby, - nieupublicznianie wizerunku bez zgody zainteresowanej osoby, -niestosowanie cyberprzemocy, -niestosowanie używek: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, e-papierosy.</p>	
<p style="text-align: center;">Ocena końcowa ucznia</p> <p>Uczeń po analizie własnego zachowania podaje ocenę swojego zachowania w 6-cio stopniowej skali ocen</p>	